



P.I.S.E.
PLAN INTEGRAL
DE SEGURIDAD
ESCOLAR
2018

PORTADA

INDICE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD EDUCATIVA

2. INTRODUCCIÓN

- 2.1. MISIÓN DEL COMITE DE SEGURIDAD
- 2.2. OBJETIVOS GENERALES
- 2.3. ALCANCE
- 2.4. MARCO LEGAL Y REFERENCIAL

3. RESPONSABILIDADES Y FUNCIONES DE LOS INTEGRANTES DEL COMITÉ:
 - A. DIRECTORA
 - B. REPRESENTANTES DE LA COMUNIDAD
 - C. REPRESENTANTES DE OTROS ORGANISMOS COMO BOMBEROS, CARABINEROS Y CRUZ ROJA

4. ANTECEDENTES

- 4.1. CARACTERÍSTICAS ESTRUCTURALES Y ESPACIALES DE LA INSTITUCIÓN
 - A. EDIFICIO ANTIGUO
 - B. EDIFICIO NUEVO
 - C. VÍAS DE ACCESO
 - D. PROTECCIÓN CONTRA INCENDIOS

- 4.2. ¿CÓMO SE INICIA EL TRABAJO METODOLÓGICO AIDEP?

- 4.3. ANÁLISIS HISTÓRICO

- 4.4. INVESTIGACIÓN EN TERRENO
 - A. RESUMEN EJECUTIVO
 - B. PROPÓSITO
 - C. EDIFICIO NNUEVO
 - D. EDIFICIO ANTIGUO
 - E. ELEMENTOS PROPIOS DE LA NATURALEZA
 - F. DISCUSIÓN DE PRIORIDADES
 - G. FORMATO DE FICHA DE PUNTOS CRÍTICOS

4.5. PROGRAMA DE CONTROL DE RIESGOS

A. ACCIONES ESPECÍFICAS DE SEGURIDAD DE LA UNIDAD EDUCATIVA

B. INFORMATIVO DE PLAN DE EVACUACIÓN FRENTE A UN SISMO PARA ALUMNAS Y PROFESORES

C. LISTADO DE DELEGADAS DE SEGURIDAD Y PRIMEROS AUXILIOS PARTICIPANTES EN EL 2014

D. INSTRUCTIVO DE ACCIONES PARA LA COMUNIDAD EN CASO DE EMERGENCIA POR SISMO U OTRO

4.6. ELABORACIÓN DE MAPAS

4.6.1 MAPAS DE VIAS DE EVACUACION DE EDIFICIO NUEVO

4.6.2 MAPAS DE SECTORES SEGUROS

- SECTOR DE SEGURIDAD N°1 MULTICANCHA

- SECTOR DE SEGURIDAD N°2 CANCHA DE VÓLEIBOL

- SECTOR DE SEGURIDAD N°3 PASTO

4.6.3. MAPAS DE INFRAESTRUCTURA Y UBICACIÓN DE EXTINTORES

4.6.4. MAPAS DE INFRAESTRUCTURA Y UBICACIÓN DE EXTINTORES DEL EDIFICIO ANTIGUO

5. PROGRAMAS OPERATIVOS DE RESPUESTA ANTE UNA EMERGENCIA

5.1. METODOLOGIA ACCEDER

PRIMERA PARTE

- PROGRAMA OPERATIVO DE RESPUESTA O PLAN DE SEGURIDAD ANTE EMERGENCIAS DE ESCAPE DE GAS

- SEGUNDA PARTE
PROGRAMA DE RESPUESTA A O PLAN DE SEGURIDAD ANTE EMERGENCIA DE AMAGO DE INCENDIO

TERCERA PARTE

PROGRAMA DE RESPUESTA O PLAN DE SEGURIDAD ANTE AMENAZA DE BOMBA

CUARTA PARTE

PROGRAMA DE RESPUESTA O PLAN DE SEGURIDAD ANTE UNA EVACUACIÓN POR SISMO

QUINTA PARTE

PROCEDIMIENTO DE MITIGACIÓN O PREVENCIÓN EN CASO DE EMERGENCIA POR AMENAZA DE BOMBA Y/O EXPLOSIÓN DE BOMBA

AMENAZA DE BOMBA

EXPLOSIÓN DE BOMBA

6. FORMATO DE BITACORA DE REGISTRO DE ACTIVIDADES PISE 2013-2014- 2015.
7. TELÉFONOS DE EMERGENCIA
 - a. INSTITUCIONES
 - b. FONOS DE EMERGENCIA DE ALUMNAS
8. DOCUMENTOS POR NIVEL DE RESPONSABILIDAD FRENTE A UNA EVACUACION CON CESE DE ACTIVIDADES FIRMADO POR LOS APODERADOS.
9. FORMATO DE PLANIFICACION DE SIMULACRO.
10. FORMATO DE EVALUACION DEL PLAN.
11. FORMATO DE EVALUACIÓN DE PROGRAMA DE RESPUESTA FRENTE A UN SISMO.

12. FORMATO DE PROGRAMA DE MITIGACION POR CAPACITACION.
13. UBICACIÓN, ALMACENAMIENTO Y MANEJO DE SUSTANCIAS REACTIVAS EN ANEXO.
14. INFORMATIVO DE COORDINACION PISE PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD DIRIGIDO A APODERADOS DE 7 A 4 MEDIO
15. ALUMNAS O FUNCIONARIOS QUE PRESENTAN SITUACIONES CRÍTICAS FRENTE A EMERGENCIAS

1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD EDUCATIVA

Institución: Municipal

Liceo: A-1 Javiera Carrera

Directora: Inés Aqueveque Catalán

Dirección: Compañía 1484

Comuna: Santiago

2. INTRODUCCIÓN

Entenderemos como Emergencia una situación fortuita que pone en riesgo inminente la integridad física y psicológica de las personas en un recinto, la cual requiere de una capacidad de respuesta institucional organizada y oportuna a fin de reducir al máximo los potenciales daños.

Con la finalidad de responder de manera exitosa ante una situación de urgencia, es que se ha preparado el Plan Integral de Emergencia Escolar, dando cumplimiento a lo expuesto en la resolución Exenta N ° 51 del Ministerio de Educación Pública, del 4 de Enero del 2001, y publicado en el diario oficial el 9 de Febrero del 2001, el que modificó la circular N ° 782/79 del Ministerio de Educación; señalando que todos los establecimientos del país deben estar preparados para enfrentar situaciones de emergencia.

2.1 MISIÓN DEL COMITE

Implementar un esquema administrativo y operativo del Liceo N° 1 “Javier Carrera” que permita prevenir y controlar eventos de tipo catastrófico provocados por emergencias o desastres mediante el desarrollo de un esquema organizado y documentado para su intervención.

Coordinar a toda la comunidad escolar con sus respectivos estamentos a fin de ir logrando una activa y masiva participación en un proceso que los compromete a todos, puesto que apunta a su seguridad y mejor calidad de vida. Así como también, procurar que nuestra comunidad aborde esta planificación de manera eficaz y esté preparada para sobrellevar y enfrentar de manera óptima las emergencias que se pudieran presentar en el establecimiento sean éstas de origen natural o producidas por el hombre.

2.2 OBJETIVOS GENERALES

- Identificar las diversas amenazas a que está expuesta la institución.
- Analizar la vulnerabilidad ante emergencias y desastres del establecimiento.
- Elaborar procedimientos operativos normalizados que permitan una eficaz atención de las emergencias.
- Establecer procedimientos que permitan prevenir y proteger en casos de emergencias o amenazas que pongan en peligro la integridad de las personas.
- Aplicar un esquema organizado para la protección de la comunidad javierina mediante un plan de evacuación de los edificios.
- Practicar periódicamente todas las actividades realizando simulacros de acuerdo con el documento maestro del presente plan de emergencia.

2.3 ALCANCE

Este Plan de Seguridad Integral, está dirigido a todas las personas que sean parte de la comunidad Escolar del Liceo N°1 “Javier Carrera”, alumnas, docentes, administrativos, auxiliares, asistentes de la educación y apoderados.

2.4 MARCO LEGAL Y REFERENCIAL

- Plan Integral de Seguridad Escolar PISE
- Resolución Exenta N° 51 del Ministerio de Educación del 4 de Enero del 2001
- Ministerio del Interior y Salud Pública
- Redes locales y comunitarias: Carabineros, Bomberos, Cruz Roja y Socorro Andino
- Ordenanza de Urbanismo y Construcción
- Asociación Chilena de Seguridad ACHS
- DEM Dirección de Educación Municipal.

3. RESPONSABILIDADES DE LOS INTEGRANTES DEL COMITÉ DE SEGURIDAD Y SUS FUNCIONES

- a. **La Directora:** Responsable definitivo de la Seguridad de la Unidad Educativa, Preside el comité y apoya al comité en sus decisiones y sus acciones.
- b. **Coordinador (a) de Seguridad:** En representación de la Directora, coordinará todas y cada una de las actividades que efectúe el comité, en función de un objetivo común la seguridad, deberá lograr que los integrantes del comité actúen con pleno acuerdo, para aprovechar al máximo las potencialidades y los recursos, para ello debe valerse de reuniones periódicas y mantener al día los registros, documentos y actas que genere el comité.
Además debe mantener un permanente contacto con las Unidades de Bomberos, Carabineros y de Salud del sector donde esté situado el establecimiento.
- c. **Representantes de Profesorado, alumnos, Padres y Apoderados y Asistentes de la Educación:** Deberán aportar su visión desde sus respectivos Roles en relación a la Unidad Educativa. Cumplir con las acciones y tareas que para ellos acuerde el comité y proyectar hacia sus representados la labor general del establecimiento en materia de Seguridad Escolar.
- d. **Representantes de las Unidades de Carabineros, Bomberos y de Salud:** Constituyen instancias de apoyo del comité y su relación debe ser formalizada entre la Directora y el jefe máximo de la unidad. Esta relación no puede ser informal, la vinculación oficial viene a reforzar la acción del comité de seguridad en prevención y en atención efectiva cuando se ha producido una emergencia.
- e. **Representantes de otros organismos, tales como Cruz Roja, Socorro Andino u otros:** Deben ser invitados a formar parte del comité, para su aporte técnico a las diversas acciones y tareas que se acuerden.

3.1 ¿CÓMO CUMPLE SU MISIÓN EL COMITÉ?

A través de las siguientes líneas de acción:

- Reuniéndose periódicamente y prontamente cada vez que se presente una emergencia para tomar decisiones en la oficina de la directora
- Recabando información detallada y actualizándola permanentemente.
- Diseñando, ejercitando y actualizando continuamente el Plan de Seguridad Escolar del Establecimiento.
- Diseñar programas de trabajo que proyecten su accionar a toda la comunidad.

3.2 ¿QUIÉNES INTEGRAN EL COMITÉ DE SEGURIDAD 2018?

ACTA DE CONSTITUCIÓN COMITE DE SEGURIDAD ESCOLAR

Nombre	Estamento	Cargo/Status	Curso	Rol
Inés Aqueveque Catalán	Docente Directivo	Directora		Presidente Comité
Edith Saavedra Leiva	Docente Directivo	Subdirector		Coordinador
Yamile Castro Núñez	Docente Directivo	Insp.Gral. 1° Jornada		Organiza Jornada Mañana.
Daniel Hernández González	Docente Directivo	Insp.Gral.2ª.Jornada		Organiza Jornada Tarde.
Danae Purín Medina	Docente	Docente		Coordinadora Gral. De Seguridad Escolar.
Janine Zamorano Meriño	Docente	Docente		Encargada de salud
Manuel Celis Ortiz	Docente	Docente		Coordinador
Juan Jauré Ramírez	Docente	Docente		Coordinador
Carmen Gloria Becerra	Docente	Docente		Encargada Primeros Auxilios
Patricio Luengo Pérez	Docente	Apoyo UTP		Red de Informática
Alexandra Alvié Romero	Alumna	Presidenta DI CALU	3L	
Valentina Ignacia Oyarce Lemul	Alumna	Representante Estudiantes	2K	
Ana María Delgado	Asistente de la Educación	Paradocente Jornada Mañana		
Raquel Sandoval	Asistente de la Educación	Paradocente Jornada Tarde		

4. ANTECEDENTES

4.1 CARACTERÍSTICAS ESTRUCTURALES DE LA INSTITUCIÓN Y ESPACIALES.

Infraestructura sólida con dos edificios principales:

Edificio nuevo que cuenta con 4 pisos cuatro escaleras (dos centrales y dos auxiliares) desde el 1º al 2º y dos escaleras desde el tercer piso al 4º piso. Una inspección de piso en cada piso desde el segundo nivel.

Edificio antiguo: Edificio de tres pisos con espacios amplios y diferentes dependencias:

Primer Piso: Teatro, Piscina, Pinacoteca, Comedor de alumnas, Bodegas de alimentos JUNAEB, Bodega de Extraescolar, Biblioteca la cual en su interior cuenta con una Sala Virtual, Sala de Computación, oficinas de administración. Segundo Piso: Sala de Profesores, en su interior encontramos Comedor de Profesores, CIATEC, Ruta Javierina, dentro del piso también encontramos Gabinetes de inglés, Lenguaje, Matemáticas, Sala Multimedia.

Tercer Piso Sala de Música, Salas de Clases Sala Confucio, Laboratorio de Idiomas, Gabinete de Religión, Baños, Patio de Luz, Caldera Piscina, Tres Salas en dañadas por Terremoto del 2010 sin uso.

Además contamos con un gimnasio y con dos jornadas de trabajo con 1600 alumnas por jornada en total 3200 alumnas y al menos 200 personas entre docentes Asistentes, administrativos y auxiliares.

VIAS DE ACCESO:

Las vías de acceso son 5:

Portón Metálico Amunátegui Calle Amunátegui con Compañía

Portón Compañía Metálico 2 Calle Compañía 1484

Recepción Mampara de Vidrio Calle Compañía 1484

Portón Metálico Compañía 1 Calle Compañía 1484

Acceso San Martín Reja de Fierro y mampara de vidrio Calle San Martín

PROTECCIÓN CONTRA INCENDIOS

Se cuenta con extintores de Multiuso y de Hidrocarbonos, en total son 25 y están distribuidos de la siguiente manera:

Nº Extintor	UBICACIÓN
1	Recepción
2	Dirección
3	Unidad técnica ped.
4	Orientación
5	Laboratorio de Química
6	Informática
7	Central de apuntes
8	Gimnasio
9	Gimnasio
10	Inspectoría piso 2º P.
11	Sector salas nuevas 2ºP
12	Inspectoría de Piso 3º P
13	Inspectoría de Piso 4º P
14	CRA
15	Pinacoteca
16	Comedor de auxiliares
17	Cocina
18	Teatro
19	Teatro
20	Teatro
21	Sala de Profesores
22	Ruta Javierina
23	Edificio Antiguo 2 piso
24	Edificio Antiguo 3 piso
25	Piscina
26 FALTA	Caldera
27 FALTA	CIATEC
28 FALTA	CIATEC

4.2 ¿CÓMO SE INICIA EL TRABAJO?

Se inicia con la sensibilización. Coordinando las acciones globales e integrales en las que debe involucrarse la comunidad escolar.

Posteriormente debe recopilar la información necesaria como base para diseñar el Plan específico de Seguridad de manera de quedar ajustado a la realidad de la Unidad Educativa y su entorno inmediato. Para ello se utiliza la Metodología AIDEP.

METODOLOGÍA AIDEP:

A: Análisis Histórico

I: Investigación en Terreno

D: Discusión de prioridades

E: Elaboración de Mapas

P: Plan específico de Seguridad

En resumen:

AIDEP, es una Metodología para diagnosticar las diferentes variables a que están expuestas personas, bienes, medio ambiente, establecimiento y su entorno.

4.3 ANÁLISIS HISTÓRICO

Desde su construcción la sede actual en el año 1928 aproximadamente, ex propiedad del General Manuel Bulnes, ha resistido su infraestructura sólida los embates de la naturaleza.

En la actualidad cuenta con una piscina temperada, Caldera, un horno eléctrico para la asignatura de cerámica, un teatro, una biblioteca , un gimnasio , un comedor de alumnas, sala de profesores, laboratorio de idiomas, pinacoteca, tres sectores de seguridad, sala virtual , salas multimedia, salas de chino mandarín , 37 salas distribuidas entre edificio nuevo y antiguo.

Se construyeron tres salas nuevas adosadas al tercer piso del edificio antiguo ala sector Amunátegui las cuales no resistieron correctamente el terremoto del año 2010 hundiéndose su piso y por precaución están clausuradas. En lo que respecta a igual situación el edificio nuevo debió ser reforzado en sus uniones por seguridad debido a una separación leve, en sector escalera central edificio nuevo en tres de sus niveles.

4.4 INVESTIGACIÓN EN TERRENO

- RIESGOS DETECTADOS

EN EL ENTORNO INMEDIATO:

La plaza Santa Ana es un foco de riesgo para nuestras alumnas por la presencia de alcohol, drogas y la masiva reunión cotidiana estudiantil. La falta de iluminación en la intersección de San Martín con Compañía y el constante ingreso de perros al establecimiento

AL INTERIOR DE ESTABLECIMIENTO

Diagnóstico Estructural del Establecimiento Educacional

RESUMEN EJECUTIVO:

Se hizo el recorrido de las dependencias del Liceo en compañía del experto, profesor de física e Ingeniero en Prevención de Riesgos don Robinson Pino Hernández con el fin de identificar situaciones de riesgo al momento de producirse un evento de emergencia (sismo, siniestro, evacuación, aglomeraciones, etc.).

Se elaboró un diagnóstico de la construcción y sus características estructurales, a fin de identificar problemas y visualizar soluciones para convertir el Liceo en un ambiente seguro y amigable.

Finalmente se concluyó determinando sugerencias de seguridad para optimizar los ambientes al interior del establecimiento.

El propósito es Identificar lugares y estructuras que representen riesgos a la comunidad al momento de producirse una emergencia. Elaborar un análisis FODA de los ambientes de seguridad del Liceo y generar un pre informe de seguridad escolar a fin de elaborar las remediales al elaborar el plan de seguridad escolar.

En esta sección se consideran las mediciones, lo observado y el procesamiento de datos. Se realizaron 2 grandes recorridos por Edificio Nuevo y Edificio Antiguo, centrando las observaciones en salas y pasillos principalmente. En este levantamiento de datos se dejaron fuera: Teatro, Piscina, Gimnasio y Oficinas de primer piso, así como baños y camarines.

EDIFICIO NUEVO: Se procedió el recorrido desde el **4º Piso**, donde se constató que **la presencia del aparato de televisión en todas las salas es riesgosa, lo mismo los ventanales sin protecciones en los vidrios y las lámparas sin mallas protectoras. Los estantes murales** mal estibados representan riesgo. Por otra parte se visualizó en pasillos la presencia de **muebles (estantes) que obstaculizan el tránsito y libre desplazamiento**. Mismos que debieran ser ubicados de manera que no impidan la marcha de grupos grandes frente a una evacuación masiva. **3er. Piso**

En el pasillo que da a calle San Martín se constató ventanales con vidrios expuestos en las vías de evacuación. Al igual que en el piso superior, las salas están con TV. De riesgosa ubicación, vidrios expuestos y estantes mal estibados y con falta de refuerzos de seguridad.

Las escaleras de evacuación se hacen estrechas y pocas para el volumen de gente que, en caso de una evacuación real, se desplazará por ellas, de modo que habría que diseñar una evacuación programada a etapas y se sugiere una escalera de emergencia. Algunos muebles situados al costado de los pilares se encuentran bien colocados respecto de la libre circulación para una evacuación expedita. **2º Piso:** Mismas indicaciones de salas, televisores, vidrios (ventanales) y muebles o repisas murales en salas, de los pisos anteriores. En las 3 salas construidas recientemente se considera la apertura de puertas como una debilidad que debe ser resuelta prontamente. En la **terrazza del kiosco sector Amunátegui** se sugiere la ubicación de escalera de emergencia a fin de descongestionar las vías de escape y evacuación **La escalera de acceso a la pinacoteca y comedor de alumnas tiene baranda que impacta al subir y edificio nuevo tercer piso baranda cortante.**

Pinacoteca: Sin observaciones

Comedor de alumnas: Lámparas colgantes y sin protecciones (mallas para eventuales rupturas de tubos) Mobiliario mal distribuido, sin vías de escape y pronta evacuación.

EDIFICIO ANTIGUO: Departamento de Inglés, Matemática, Lenguaje y Sala multimedia solo considera iluminación colgante y sin protecciones.

4º Piso: Cambio de ventanales que dan a la escalera, por ventanas deslizables y vidrios con protecciones autoadhesivas. **Salas 36 y 37** exceso de mobiliario dificulta el tránsito y las vías de escape. **Salón Confucio:** Sólo protecciones autoadhesivas en vidrios.

PROPIOS DE LA NATURALEZA:

La alta contaminación acústica y del aire se transforma en una amenaza permanente para el normal desarrollo de las clases sobre todo en el área de los deportes.

Discusión de Prioridades:

La cantidad y dimensiones de las escaleras no satisfacen el flujo humano circundante en el área, a la hora de una evacuación simultánea. Se sugiere una evacuación programada por períodos comenzando por los pisos inferiores. Se hace necesaria la habilitación de escalera de emergencia en la Terraza del kiosco de Amunátegui. Ubicación espacial del mobiliario atenta con los desplazamientos y mínimas normas de seguridad en caso de emergencia y evacuación. Ventanales grandes con vidrios con peligro de ruptura generan riesgo mayor a la integridad física de las personas, se sugiere la colocación de autoadhesivo por ambas caras del vidrio, que absorba el quiebre y reduzca el daño. Los estantes murales deben estar bien estibados, cerrados y reforzados a los muros mediante escuadras de seguridad. Las lámparas y tubos fluorescentes deben estar cubiertos con mallas metálicas que impidan la caída de vidrios.

(FORMATO FICHA DE PUNTOS CRITICOS)

FICHA PUNTOS CRITICOS (Riesgos Detectados)

Este formulario está destinado a registrar los puntos y/o situaciones de riesgo detectados al interior como al exterior del Establecimiento Educacional.

Idealmente, el Comité de Seguridad Escolar, durante el proceso de diagnóstico de riesgos debe ir, inicialmente registrando las ideas de solución que vayan surgiendo durante la detección de puntos críticos o situaciones de riesgo, para luego evaluar la factibilidad de aplicación según capacidades y recursos.

COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR: (Nombre del establecimiento educacional)					
DIRECTOR (A):			COORDINADOR DE SEGURIDAD ESCOLAR:		
Firma Director Establecimiento			Fecha Constitución del Comité:		
Punto / Punto Crítico	Interno/Externo (Indique con una "I" si está al interior del Establecimiento o con una "E" si es en el entorno inmediato)	Ubicación Exacta	Impacto Eventual	Soluciones Posibles	Recursos Necesarios

4.5 PROGRAMA DE CONTROL DE RIESGOS

ACCIONES ESPECÍFICAS DE SEGURIDAD DE LA UNIDAD EDUCATIVA:

1. Crear un plan de respuesta frente a emergencias de sismo, incendio, fuga de gas y amenaza de bomba.
2. Crear un plan de evacuación frente a sismo, incendio, fuga de gas y amenaza de bomba.
3. Invitar a alumnas a participar en el Comité de seguridad
4. Invitar a alumnas a participar en el Comité de Primeros Auxilios
5. Invitar a los Padres y apoderados a participar de Seguridad
6. Confección de Mapas de Infraestructura del establecimiento
7. Priorizar la solución de puntos críticos Catastro de extintores
8. Programas de capacitación
9. Reuniones de sensibilización y de organización
10. Prácticas de simulacro de sismo u otros
11. Bitácora de registros y eventualidades
12. Implementación y mejoras de infraestructura
13. Solicitar teléfonos de emergencias y declaraciones de responsabilidad en caso de evacuación con cese de actividades.

PLAN DE SEGURIDAD ANTE UNA EVACUACION

Profesores y alumnas recuerden que:

Cuando realizamos un ejercicio solo de evacuación las alumnas y todas las personas de la comunidad deben bajar y dirigirse a la zona de seguridad asignada a la dependencia donde se encuentra, solo al escuchar la señal de evacuación.

En caso de sismo las personas deben:

1. protegerse debajo de las mesas y/o escritorios.
2. Procurar el cierre de las cortinas y apertura de la puerta de par en par
3. Iniciar la evacuación al escuchar la señal de evacuación que será el sonido del timbre, chicharra, silbato, sirena o campana en forma intermitente.
4. Las alumnas y profesores lesionados salen al final y, el docente no olvide llevar el libro de clases, para pasar la lista en la zona segura o contar a sus alumnas y formarlas de a tres.

SECTORES DE SEGURIDAD SON 3:

SECTOR 1 MULTICANCHA

SECTOR 2 CANCHA DE VÓLEIBOL

SECTOR 3 PASTO

FORMACIÓN DE LAS ALUMNAS EN SECTOR DE SEGURIDAD EN LO POSIBLE DE A TRES.

EDIFICIO ANTIGUO BAJADA 2º PISO:

Sala de profesores, sala multimedia, gabinete de Lenguaje e inglés, Matemática: Bajada escalera edificio antiguo, salida por entre piso biblioteca a sector de seguridad cancha del pasto.

EDIFICIO ANTIGUO BAJADA 3º PISO

Salas 36, 37 sala Confucio, 38 yoga, salas de música Laboratorio de idiomas bajada escalera costado teatro en dirección al sector de seguridad sector pasto.

EDIFICIO NUEVO BAJADA DEL 2º PISO EDIFICIO NUEVO POR ESCALERAS AUXILIARES:

Salas 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7 bajada por escalera auxiliar poniente

1,2,3,4 y 5 a sector de seguridad 1 multicancha

6 y 7 a sector de seguridad 2 cancha de vóleybol

Salas 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 y 15 bajada por auxiliar oriente

8 y 9 doblan a la derecha y se van por pasillo frente al gimnasio a sector de seguridad 2 cancha de vóleybol

10, 11 y 12 a sector de seguridad 2 cancha de vóleybol

13, 14 y 15 a sector de seguridad 3 pasto

BAJADA DEL 3º PISO EDIFICIO NUEVO:

Sala, 16, 17, 18, 19, 20, 21 bajada por escalera San Martín a zona seguridad 1 multicancha.

Salas 22, 23, 24, 25,26, 27 y 28 bajada por escalera central compañía.

22,23, 25, 26 y 28 a sector de seguridad 3 del pasto

24 y 27 a sector de seguridad 2 cancha de vóleybol

BAJADA DEL 4º PISO EDIFICIO NUEVO:

Salas 29, 30, 31 y 32 bajada por escalera San Martín

29 y 30 a sector de seguridad 1 multicancha

31 y 32 a sector de seguridad 2 cancha de vóleybol

Sala 32 al llegar al segundo piso toma auxiliar poniente y se dirige a sector de seguridad 2 cancha de vóleybol

Salas 33, 34 y 35 bajada por escalera central compañía

Salas 33 y 34 a sector de seguridad 3 pasto

Sala 35 al llegar al segundo piso toma auxiliar oriente a dobla a la derecha por entre pasillo a sector de seguridad 2 cancha de vóleybol.

OFICINAS QUE DEBEN DIRIGIRSE A: SECTOR DE SEGURIDAD Nº1 MULTICANCHA.

Gabinete de Biología, Artes, Calu, Inspectoría de piso, Central de Apuntes Orientación, Kioscos. UTP. e Inspectoría General, Informática, Gimnasio, baños San Martín y Química

OFICINAS QUE DEBEN DIRIGIRSE A: SECTOR DE SEGURIDAD Nº2 CANCHA DE VÓLEIBOL

Recepción, Apoderados circulantes, CEPA, Ed. Física, Dirección, Finanzas, baños Compañía, enfermería de campaña, gabinete de educación física, depto. Física.

OFICINAS QUE DEBEN DIRIGIRSE A: SECTOR DE SEGURIDAD Nº3 DEL PASTO.

Bibliotecas, Piscina, Teatro, Pinacoteca, Baños, Comedor de alumnas, Cocina, Comedor de Asistentes, trabajadores externos, recepción, CIATEC, Sala de Profesores, y sala virtual.

POR FAVOR UTILICE EL MISMO RECORRIDO PARA REGRESAR A LA SALA DE CLASES

POR FAVOR LAS PERSONAS CIRCULANTES DEBEN DIRIGIRSE AL LUGAR DE SEGURIDAD MÁS CERCANO

DELEGADAS DE SEGURIDAD Y PRIMEROS AUXILIOS 2018

**DELEGADA DE SEGURIDAD
SEGUNDOS AÑOS 2018**

CARGO	A. PATERNO	A. MATERNO	NOMBRES	CORREO
SEGUNDO AÑO " A "				
DELEGADA SEGURIDAD	Castillo	Saavedra	Isabella Cristell	ysacastsaa09nov@gmail.com
DELEGADA P. AUXILIOS		Fuentes	Jadde	armybtsjj@gmail.com
SEGUNDO AÑO " B "				
DELEGADA SEGURIDAD	Ruiz	Cabas	Isabela Belén	beatrizcabasalarcon@gmail.com
DELEGADA P. AUXILIOS	López	Molina	Francisca Isidora	franciscasmkk@gmail.com
SEGUNDO AÑO " C "				
DELEGADA SEGURIDAD	Madariaga	Duque	Paz Belen	Pazbelenmadariaga@gmail.com
DELEGADA P. AUXILIOS	Soto	Carrasco	Carla Monserrat	carla.markito@gmail.com
SEGUNDO AÑO " D "				
DELEGADA SEGURIDAD	Pereira	Martinez	Yacqueline Almendra	amva2002@gmail.com
DELEGADA P. AUXILIOS	Valdivia	Alvarado	Amanda Manuela	amva2002@gmail.com
SEGUNDO AÑO " E "				
DELEGADA SEGURIDAD	Chávez	Oyarzún	Nicole Constanza	franciscariffo@hotmail.com
DELEGADA P. AUXILIOS	Zuñiga	Lucero	Antonia Belen	antoniky2@gmail.com
SEGUNDO AÑO " F "				
DELEGADA SEGURIDAD	San Martin	San Martin	Daniela Antonia	danielasanmartin@hotmail.cl
DELEGADA P. AUXILIOS	Zamorano	Latorre	Camila Victoria	sometimes.wa@gmail.com
SEGUNDO AÑO " G "				
DELEGADA SEGURIDAD	Gallardo	Lemunao	Constanza Millaray	conny10107@gmail.com
DELEGADA P. AUXILIOS	Mora	Castillo	Matilde Gabriela	matilde.mora2803@gmail.com
SEGUNDO AÑO " H "				

**DELEGADAS DE SEGURIDAD Y PRIMEROS AUXILIOS
DE TERCERO MEDIO**

CARGO	A. PATERNO	A. PATERNO	NOMBRE	CORREO
TERCERO A				
DELEGADA DE SEGURIDAD	Otarola	Gallardo	Valentina	
DELEGADA DE SEGURIDAD	Valenzuela	Castillo	Valentina	
DELEGADA DE P. AUXILIOS	Gutierrez	Navarro	Kathia	
TERCERO B				
DELEGADA DE SEGURIDAD	Jiménez	Valdés	Dafne	
DELEGADA DE SEGURIDAD	Nicoletti	Sepúlveda	Antonia	
DELEGADA DE P. AUXILIOS				
TERCERO C				
DELEGADA DE SEGURIDAD	Contreras	Campos	Maria Jose	
DELEGADA DE SEGURIDAD	Aranguiz	Briones	Francis	
DELEGADA DE P. AUXILIOS				
TERCERO D				
DELEGADA DE SEGURIDAD	Mena	Araya	Camila	
DELEGADA DE SEGURIDAD	Venegas	Canales	Maria Jose	
DELEGADA DE P. AUXILIOS				
TERCERO E				
DELEGADA DE SEGURIDAD	Valdez	Caris	Bianca	
DELEGADA DE SEGURIDAD	Lagos	Gálvez	Margarita	
DELEGADA DE P. AUXILIOS	Martínez	Arévalo	Margarita	
TERCERO F				
DELEGADA DE SEGURIDAD	Vásquez	Vásquez	Paloma	
DELEGADA DE SEGURIDAD	Sáez	Rosales	Dalet	
DELEGADA DE P. AUXILIOS				
TERCERO G				
DELEGADA DE SEGURIDAD	Rodriguez	Acuña	Catalina	
DELEGADA DE SEGURIDAD	Valdivia	Martínez	Valentina	
DELEGADA DE P. AUXILIOS	Morales	Velez	Sara	
TERCERO H				
DELEGADA DE SEGURIDAD	Salgado	Campos	Valentina	
DELEGADA DE SEGURIDAD	Espinoza	Ibarra	Yeisy	
DELEGADA DE P. AUXILIOS				
TERCERO I				
DELEGADA DE SEGURIDAD	Seyssel	Gonzalez	Pamela	
DELEGADA DE SEGURIDAD	Lepe	Mendoza	Ivanna	
DELEGADA DE P. AUXILIOS				
TERCERO J				
DELEGADA DE SEGURIDAD	Valenzuela	Castillo	Javiera	
DELEGADA DE SEGURIDAD	Flores	Escobar	Maria Jose	
DELEGADA DE P. AUXILIOS				
TERCERO K				
DELEGADA DE SEGURIDAD	Palma	Guitard	Maria	
DELEGADA DE SEGURIDAD	Cisterna	Ocaranza	Valentina	
DELEGADA DE P. AUXILIOS	Pombet	Ferrada	Ignacia	

TERCERO L				
DELEGADA DE SEGURIDAD	Toro	Quintanilla	Camila	
DELEGADA DE SEGURIDAD	Farias	Ferrada	Ignacia	
DELEGADA DE P. AUXILIOS				

TERCERO M				
DELEGADA DE SEGURIDAD	Ahumada	Valenzuela	Belgica	
DELEGADA DE SEGURIDAD	Kifafi	Alvarez	Kerly	
DELEGADA DE P. AUXILIOS	Mora	Maraboli	Carla	

**DELEGADAS DE SEGURIDAD Y PRIMEROS AUXILIOS
DE CUARTO MEDIO**

CARGO	B. PATERNO	B. PATERNO	NOMBRE	CORREO
CUARTO A				
DELEGADA DE SEGURIDAD	Muñoz		Karin	
DELEGADA DE SEGURIDAD	Valencia		Pilar	
DELEGADA DE P. AUXILIOS	Cabrera		Catalina	

CUARTO B				
DELEGADA DE SEGURIDAD				
DELEGADA DE SEGURIDAD				
DELEGADA DE P. AUXILIOS				

CUARTO C				
DELEGADA DE SEGURIDAD	Jofre		Daniella	
DELEGADA DE SEGURIDAD	Saez		Genesis	
DELEGADA DE P. AUXILIOS	Carrasco		Pilar	

CUARTO D				
DELEGADA DE SEGURIDAD	Pinochet		Javiera	
DELEGADA DE SEGURIDAD	Escanilla		Javiera	
DELEGADA DE P. AUXILIOS				

CUARTO E				
DELEGADA DE SEGURIDAD				
DELEGADA DE SEGURIDAD				
DELEGADA DE P. AUXILIOS				

CUARTO F				
DELEGADA DE SEGURIDAD	Escalona	Ibaceta	Catalina	
DELEGADA DE SEGURIDAD	Acevedo	Jara	Fernanda	
DELEGADA DE P. AUXILIOS				

CUARTO G				
DELEGADA DE SEGURIDAD	Díaz		Javiera	
DELEGADA DE SEGURIDAD				
DELEGADA DE P. AUXILIOS				

CUARTO H				
DELEGADA DE SEGURIDAD	Alarcón	Ibáñez	Catalina	
DELEGADA DE SEGURIDAD	Díaz	Rocco	Maira	
DELEGADA DE P. AUXILIOS	Benito	Gajardo	Paula	

CUARTO I				
DELEGADA DE SEGURIDAD	Ramírez		Sofia	
DELEGADA DE SEGURIDAD				

DELEGADA DE P. AUXILIOS	Saavedra		Zahira	
-------------------------	----------	--	--------	--

CUARTO J				
DELEGADA DE SEGURIDAD	Castro	Velásquez	Catalina	
DELEGADA DE SEGURIDAD				
DELEGADA DE P. AUXILIOS				

CUARTO K				
DELEGADA DE SEGURIDAD	Hernández	Coilla	Karina	
DELEGADA DE SEGURIDAD				
DELEGADA DE P. AUXILIOS				

CUARTO L				
DELEGADA DE SEGURIDAD	Espinoza	Calvo	Gabriela	
DELEGADA DE SEGURIDAD	Escobar	Ramírez	Catalina	
DELEGADA DE P. AUXILIOS	Jara	González	Dannae	

CUARTO M				
DELEGADA DE SEGURIDAD				
DELEGADA DE SEGURIDAD				
DELEGADA DE P. AUXILIOS				

**DELEGADAS DE SEGURIDAD Y PRIMEROS AUXILIOS
DE SEPTIMO BASICO**

CARGO	C. PATERNO	C. PATERNO	NOMBRE	CORREO
SEPTIMO A				
DELEGADA DE SEGURIDAD	Lagos	Zamorano	Roció	
DELEGADA DE SEGURIDAD				
DELEGADA DE P. AUXILIOS	Tapia	Bobadilla	Florencia	

SEPTIMO B				
DELEGADA DE SEGURIDAD	Marileo	Mchuca	Katherine	
DELEGADA DE SEGURIDAD				
DELEGADA DE P. AUXILIOS	Valdés	Souza	Martina	

SEPTIMO C				
DELEGADA DE SEGURIDAD	Martínez	Román	Isidora	
DELEGADA DE SEGURIDAD				
DELEGADA DE P. AUXILIOS	Castañeda	Martínez	Maite	

SEPTIMO D				
DELEGADA DE SEGURIDAD	Mazuela	Nuñez	Anais	
DELEGADA DE SEGURIDAD				
DELEGADA DE P. AUXILIOS	Riffo	Chaparro	Marcela	

SEPTIMO E				
DELEGADA DE SEGURIDAD	Carvajal	Guzman	Rafacla	
DELEGADA DE SEGURIDAD				
DELEGADA DE P. AUXILIOS	Urrea	Molinet	Krishna	

SEPTIMO F				
DELEGADA DE SEGURIDAD	Pérez	Navarro	Matilde	
DELEGADA DE SEGURIDAD				
DELEGADA DE P. AUXILIOS	Orellana	Marin	Carolina	

SEPTIMO G				
DELEGADA DE SEGURIDAD	Quezada	Barría	Nizba	
DELEGADA DE SEGURIDAD				
DELEGADA DE P. AUXILIOS	Miraglio		Roció	

SEPTIMO H				
DELEGADA DE SEGURIDAD				
DELEGADA DE SEGURIDAD				
DELEGADA DE P. AUXILIOS				

SEPTIMO I				
DELEGADA DE SEGURIDAD	Pérez	Ortiz	Milenka	
DELEGADA DE SEGURIDAD				
DELEGADA DE P. AUXILIOS	Miric	Peralta	Drina	

SEPTIMO J				
DELEGADA DE SEGURIDAD	Donoso	Morales	Valentina	
DELEGADA DE SEGURIDAD				
DELEGADA DE P. AUXILIOS				

SEPTIMO K				
DELEGADA DE SEGURIDAD	Ahumada	Vargas	Catalina	
DELEGADA DE SEGURIDAD				
DELEGADA DE P. AUXILIOS	Astroza	Tapia	Valentina	

SEPTIMO L				
DELEGADA DE SEGURIDAD	Contreras	Navarro	Francisca	
DELEGADA DE SEGURIDAD				
DELEGADA DE P. AUXILIOS	Cornejo	Araya	Isidora	

**DELEGADAS DE SEGURIDAD Y PRIMEROS AUXILIOS
DE OCTAVO BASICO**

CARGO	D. PATERNO	D. PATERNO	NOMBRE	CORREO
OCTAVO A				
DELEGADA DE SEGURIDAD	De la Fuente	Valdés	Alexandra	
DELEGADA DE SEGURIDAD				
DELEGADA DE P. AUXILIOS	Riquelme	Henríquez	Almendra	

OCTAVO B				
DELEGADA DE SEGURIDAD				
DELEGADA DE SEGURIDAD				
DELEGADA DE P. AUXILIOS				

OCTAVO C				
DELEGADA DE SEGURIDAD	Madariaga	Correa	Thiare	
DELEGADA DE SEGURIDAD				
DELEGADA DE P. AUXILIOS	Astudillo	Carrasco	Valentina	

OCTAVO D				
DELEGADA DE SEGURIDAD	Molina	Escalona	Noemí	
DELEGADA DE SEGURIDAD				
DELEGADA DE P. AUXILIOS	Figueroa	González	Camila	

OCTAVO E				
DELEGADA DE SEGURIDAD	Bocaz	Henríquez	Aurora	

DELEGADA DE SEGURIDAD				
DELEGADA DE P. AUXILIOS	López		Sofía	

OCTAVO F				
DELEGADA DE SEGURIDAD	Vargas	Huerta	Natalia	
DELEGADA DE SEGURIDAD				
DELEGADA DE P. AUXILIOS	Salgado	Briceño	Michelle	

OCTAVO G				
DELEGADA DE SEGURIDAD	Gallardo	Quijano	Sofía	
DELEGADA DE SEGURIDAD				
DELEGADA DE P. AUXILIOS	Moris	Fuentes	Giuliano	

OCTAVO H				
DELEGADA DE SEGURIDAD	Herrera	Castillo	Josefina	
DELEGADA DE SEGURIDAD				
DELEGADA DE P. AUXILIOS	Moglia	Navarro	Victoria	

OCTAVO I				
DELEGADA DE SEGURIDAD	Salvo	Carreño	Natalia	
DELEGADA DE SEGURIDAD				
DELEGADA DE P. AUXILIOS	Rosales	Cerpa	Martina	

OCTAVO J				
DELEGADA DE SEGURIDAD	Pasten	Vásquez	Nilce	
DELEGADA DE SEGURIDAD				
DELEGADA DE P. AUXILIOS	Aguilera	Mauriz	Paloma	

OCTAVO K				
DELEGADA DE SEGURIDAD	Gutiérrez	Hernández	Barbará	
DELEGADA DE SEGURIDAD				
DELEGADA DE P. AUXILIOS	Henríquez	Escanilla	Antonia	

OCTAVO L				
DELEGADA DE SEGURIDAD	Avendaño	Barahona	Noreira	
DELEGADA DE SEGURIDAD				
DELEGADA DE P. AUXILIOS	Tolosa	Vargas	Fernanda	

**DELEGADAS DE SEGURIDAD Y PRIMEROS AUXILIOS
DE PRIMERO MEDIO**

CARGO	E. PATERNO	E. PATERNO	NOMBRE	CORREO
PRIMERO A				
DELEGADA DE SEGURIDAD	Ramírez	Altamirano	Valentina	
DELEGADA DE SEGURIDAD				
DELEGADA DE P. AUXILIOS	Catalán	García	Jocelyn	

PRIMERO B				
DELEGADA DE SEGURIDAD	LLancao	Neira	Daniela	
DELEGADA DE SEGURIDAD				
DELEGADA DE P. AUXILIOS	Norambuena	Flores	Marcela	

PRIMERO C				
DELEGADA DE SEGURIDAD	Fuentes	Salgado	Araceli	
DELEGADA DE SEGURIDAD				
DELEGADA DE P. AUXILIOS	Díaz	Carrasco	Catalina	

PRIMERO D				
------------------	--	--	--	--

DELEGADA DE SEGURIDAD	Guevara	Lujan	Giarella	
DELEGADA DE SEGURIDAD				
DELEGADA DE P. AUXILIOS	Ordoñez	Carrasco	Catalina	

PRIMERO E

DELEGADA DE SEGURIDAD	García	Farias	Fernanda	
DELEGADA DE SEGURIDAD				
DELEGADA DE P. AUXILIOS	Nuñez	Valdes	Jeanneth	

PRIMERO F

DELEGADA DE SEGURIDAD				
DELEGADA DE SEGURIDAD				
DELEGADA DE P. AUXILIOS				

PRIMERO G

DELEGADA DE SEGURIDAD	Venegas	Morales	Valentina	
DELEGADA DE SEGURIDAD				
DELEGADA DE P. AUXILIOS	Orellana	Soto	Noemi	

PRIMERO H

DELEGADA DE SEGURIDAD	Romo	Espinoza	Almendra	
DELEGADA DE SEGURIDAD				
DELEGADA DE P. AUXILIOS	Montero	Cea	Fernanda	

PRIMERO I

DELEGADA DE SEGURIDAD	Sepúlveda	Pérez de Arce	Isidora	
DELEGADA DE SEGURIDAD				
DELEGADA DE P. AUXILIOS	Ramos	Silva	Fabiola	

PRIMERO J

DELEGADA DE SEGURIDAD	Gómez	Eyzaguirre	Constanza	
DELEGADA DE SEGURIDAD				
DELEGADA DE P. AUXILIOS	Cortez	Polo	Lissette	

PRIMERO K

DELEGADA DE SEGURIDAD	Muñoz	Santander	Belén	
DELEGADA DE SEGURIDAD				
DELEGADA DE P. AUXILIOS	Contreras	Barqui	Catherine	

PRIMERO L

DELEGADA DE SEGURIDAD	Godoy	Echeverría	Pía	
DELEGADA DE SEGURIDAD				
DELEGADA DE P. AUXILIOS	Reyes	Campos	Sofía	

INSTRUCTIVO DE DELEGADAS DE SEGURIDAD Y DE PRIMEROS AUXILIOS

Estimadas leer y Difundir:

Actividades de aula:

1. En cada sala debe estar señalada la vía de evacuación con la ubicación exacta de su sala y el piso en que se encuentra que indique la o las escaleras de bajada y el sector de seguridad al cual debe dirigirse su curso. Mantener visible en el diario mural de cada sala el PLAN DE EVACUACIÓN e indicar a sus profesores jefes y de aula cual es la ruta de evacuación de su sala en caso de presentarse una emergencia.
2. Informar y reiterar a su curso y a su profesor en cada consejo de curso la forma de bajar y sus vías de evacuación e información adicional que iremos entregando semanalmente.
3. Procurar que los pasillos estén sin mochilas y bolsos
4. Para las pruebas la entrada expedita y vías de paso entre cada fila por seguridad.
5. Mantener este informativo en el diario mural.
6. Asistir a las reuniones de coordinación de informar a su curso de los temas tratados en reunión de coordinación.

Frente a un sismo es necesario que Ud. en su función de delegada de seguridad es necesario que fiscalice que:

7. Sus compañeras y el profesor se protejan bajo las mesas
8. cerrarán las cortinas
9. Determinar que compañera abra la puerta
10. Solicitar que sus compañeras alejen las mesas de las ventanas
11. Saber quiénes son las personas que requieren contención y designar alumnas que por su fortaleza emocional puedan contener. (Inclusive a profesores)
12. Generar la evacuación solo al escuchar la señal en forma intermitente.
13. Salir al final junto al profesor quien debe llevar el libro de clases y los lesionados o en shock.
14. Estar informada de alumnas que hay que contener y entregar esta información a las asistentes de la educación, profesor jefe y encargada de seguridad
15. Bajar el botiquín de sala.
16. Informar que las delegadas de primeros auxilios deben asistir a sus compañeras en la enfermería de campaña

Frente a una evacuación sin sismo:

17. Informar a su compañeras que deben bajar con sus pertenencias lo más rápido posible siguiendo las instrucciones de su delegada, y dar a conocer que se trata de una emergencia que puede ser Bomba como amenaza o explícita, incendio o fuga de gas u otro evento.

Durante la Evacuación es necesario que:

18. Sea proactiva y trate de ayudar a que las niñas bajen llenando las escaleras sin pausa no importando si se mezcla con niñas de otro curso, dirigiéndolas a que tomen rutas vacías aun cuando no sea la ruta de bajada indicada, indicándoles que lo importante es bajar rápidamente.
19. Lograr que sus compañeras bajen rápido, sin conversar, sin abrazarse, sin comer, sin detenerse a consultar a ningún profesor, sin detenerse a comprar alimentos, sin manejar celulares.

Una vez en el sector de seguridad:

20. Debes formar de a tres a tus compañeras, contarlas y tener claro el numero base de tu curso, si falta alguien informar a las encargadas de seguridad escolar más cercana.
21. Que el profesor tome control del curso y se mantenga frente al curso.
22. En caso de lesionadas avisar a encargada de seguridad escolar o profesor o asistente que cuente con conocimientos de primeros auxilios.

Una vez que se indique poder volver a su sala Ud. debe:

23. Guiar a su curso a que el regrese es por el mismo lugar por donde se señala la bajada sin considerar las vías expeditas que se tomaran para permitir una evacuación más rápida.
24. Nuevamente contar a su curso.
25. Realizar un informe con su nombre y curso que contenga los pormenores sucedidos antes durante y después del ensayo de sismo y entregar al día siguiente o el mismo día a la encargada de seguridad escolar Sra. Danae Purin.

BUENA SUERTE Y GRACIAS POR ASUMIR ESTA GRAN RESPONSABILIDAD

INSTRUCTIVO DE ACCIONES PARA LA COMUNIDAD EN CASO DE EMERGENCIA POR SISMO U OTROS CON EVACUACIÓN

ACCIONES PERMANENTES EN LA SALA DE CLASES:

1. Durante las pruebas el profesor debe mantener la puerta y vías de tránsito despejadas entre una hilera u otra.
2. Formar un comité de seguridad en cada jefatura.
3. Estantes colgantes livianos, sin exceso de peso.
4. Estantes fuera de la sala de clases.
5. Plan de contingencia familiar para cada alumna, en caso de incomunicación desde el liceo, conocido por el profesor jefe.

ACCIONES DURANTE EL SISMO:

1. El Profesor y las alumnas deben mantener la calma y permanecer en la sala.
2. Las alumnas se ubicarán bajo la mesa cubriendo al menos su cabeza y permanecerán en el lugar hasta escuchar la señal de evacuación.
3. Si el sismo se produce durante un recreo, los profesores se dirigirán a los sectores de seguridad más cercanos y colaborarán con el proceso de evacuación.

ACCIONES POSTERIORES AL SISMO:

1. Evacuar una vez que se dé la señal de evacuación que puede ser el timbre, la campana, la chicharra del megáfono o los silbatos en forma intermitente.
2. En caso de señal de evacuación sin sismo las alumnas deben bajar al sector de seguridad u otro asignado con sus pertenencias imprescindibles: documentos, TNE, celular.
3. Las alumnas rápidamente, con calma y sin correr salen de la sala hacia el sector de seguridad
4. El Profesor se retirará al final junto a las lesionadas acompañadas del comité de seguridad, sin olvidar el libro de clases
5. En el sector de seguridad, las alumnas se formarán de a tres en espera de que el profesor/pase la lista verifique que están todas.
6. El regreso a la sala será por el mismo recorrido de bajada, una vez que se notifique, por las personas designadas, que no hay peligro y se dé la orden de regreso.
7. Los profesores/as en hora de colaboración concurrirán al sector de seguridad más cercano.
8. Colaborar con aquellos profesores/as que cuenten con alumnas asustadas
9. Acompañar a cursos que se encuentren sin profesor /a.

FUNCIONES DELEGADAS DE SEGURIDAD Y PRIMEROS AUXILIOS EN CADA CURSO:

1. Ayudar a evacuar la sala lo más rápido posible.
2. Colaborar con el profesor/a en la asistencia de alumnas lesionadas o asustadas.
3. Preocuparse de que los pasillos estén despejados y la puerta abierta.
4. Tener información de alumnas que necesiten contención y entregar la información a asistentes de la educación, profesor/a jefe y encargada de seguridad.
5. Asistir a reuniones de seguridad y transferir la información a sus pares.

ACCIONES DE ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN:

1. Colaborar en el desplazamiento de las alumnas durante la evacuación, en el sector de seguridad asignado.
2. Revisar que el piso quede despejado y bajar al sector de seguridad más cercano
3. Tener a mano linternas.
4. Mantener un botiquín básico.
5. Saber qué alumnas entran en pánico.
6. Dirigirse al sector de seguridad más cercano, junto a las alumnas.

ACCIONES DE LOS AUXILIARES:

16. Colaborar con el desplazamiento de las alumnas
17. Dirigirse al sector de seguridad más cercana
18. Colaborar en mantener la calma
19. Realizar las acciones encomendadas.

ACCIONES DE LAS MANIPULADORAS:

1. Cortar el gas en la cocina.
2. Dirigirse al sector de seguridad más cercano donde estén las alumnas.

DISTRIBUCIÓN DE ACCIONES DE ASISTENTES Y/O AUXILIARES EN CASO DE EMERGENCIA

RESPONSABLES DE ACCIONES FRENTE A EMERGENCIAS 2018

JORNADA MAÑANA		
SECTOR QUE DEBE ASISTIR	ASISTENTE Y/O AUXILIAR RESPONSABLE	SECTOR DE SEGURIDAD AL QUE DEBE DIRIGIRSE EL PERSONAL LUEGO DE CUMPLIR SU FUNCIÓN
Primer Piso escalera San Martín	MARÍA ISABEL OLATE	Sector 1
Segundo Piso escalera San Martín	JAQUELINE SÁNCHEZ	Sector 1
Tercer Piso escalera San Martín	XIMENA GARCÉS	Sector 1
Cuarto Piso escalera San Martín	MARÍA EUGENIA ORTIZ	Sector 1
Primer Piso escalera central	LAURA MARTÍNEZ	Sector 2
Segundo Piso escalera central	JANETT MOYA	Sector 2
Tercer Piso escalera central	CECILIA BRIONES	Sector 2
Cuarto Piso escalera central	VERÓNICA RAMÍREZ	Sector 2
Edificio Antiguo costado teatro	GIOVANNA ALARCÓN	Sector 3
Cortar gas	ISABEL FLORES	Sector 1
Cortar agua	ISABEL FLORES	Sector 1
Cortar electricidad sector Amunategui	ISABEL FLORES	Sector 1
Cortar electricidad sector San Martín	ISABEL FLORES	Sector 1
Abrir Compañía 1 Multicancha	MARION OYARZÚN	Sector 1
Abrir Compañía 2 Vóleibol	ELIANA CAUTIVO	Sector 2
Abrir Amunategui	NELSON AGUILERA	Sector 3
APOYO	KAREN CORDOVA	SECTOR 1
APOYO	MIRTA CANDIA	SECTOR 2
APOYO	BARBARA CUEVAS	SECTOR 3
APOYO	ANDREA CÉSPEDES	SECTOR 1

JORNADA TARDE		
SECTOR QUE DEBE ASISTIR	ASISTENTE Y/O AUXILIAR RESPONSABLE	SECTOR DE SEGURIDAD AL QUE DEBE DIRIGIRSE EL PERSONAL LUEGO DE CUMPLIR SU FUNCIÓN
Primer Piso escalera San Martín	ANTONIETA FAUNES	Sector 1
Segundo Piso escalera San Martín	JOHANNA TORRES	Sector 1
Tercer Piso escalera San Martín	UBERLINDA JERIA	Sector 1
Cuarto Piso escalera San Martín	NADIA FUENTES	Sector 1
Primer Piso escalera central	BLANCA BURGOS	Sector 2
Segundo Piso escalera central	MARCO GONZÁLEZ	Sector 2
Tercer Piso escalera central	BEATRIZ CANCINO	Sector 2
Cuarto Piso escalera central	SILVANA VARGAS	Sector 2
Edificio Antiguo costado teatro	VALESKA ROMO	Sector 3
Cortar gas	LEONOR SILVA	Sector 3
Cortar agua	LEONOR SILVA	Sector 3
Cortar electricidad sector Amunategui	RENÉ CANCINO	Sector 3
Cortar electricidad sector San Martín	RENÉ CANCINO	Sector 1
Abrir Compañía 1 Multicancha	GUILLERMINA REYES	Sector 1
Abrir Compañía 2 Vóleibol AMUNATEGUI	GIOVANA CARVAJAL RENÉ CANCINO	Sector 2
APOYO	GUILLERMINA REYES	SECTOR 1
APOYO	KAREN CORDOVA	SECTOR 2
APOYO	ESTELA PEÑALOZA	SECTOR 3
APOYO	PATRICIO LUENGO	SECTOR 1
AOPYO	ALEJANDRO GUILLER	SECTOR 2

ACCIONES Y DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO EN CASO DE EMERGENCIA

SECTOR QUE DEBE ASISTIR	ASISTENTE Y/O AUXILIAR RESPONSABLE	SECTOR DE SEGURIDAD AL QUE DEBE DIRIGIRSE EL PERSONAL LUEGO DE CUMPLIR SU FUNCIÓN
Escalera Central Compañía, colaborar en el rápido desplazamiento de las alumnas.	LILIAN CÁCERES MACKLINA CAMUS ANA MARÍA DELGADO	Sector 2
Colaboración en recepción.	RAQUEL SANDOVAL GIOVANA CARVAJAL ALICIA ORTIIZ VERÓNICA GRANGEY	Sector 2
Colaboración en portones de salida Compañía 1 Multicancha.	MARCIA SEPÚLVEDA PAOLA ARCE CECILIA ADASME	Sector 1
Colaboración en portones de salida Compañía 2 Vóleibol.	GUILLERMINA REYES MARION OYARZÚN MARLY GUTIÉRREZ LUCRECIA MATELUNA	Sector 2
Colaboración en portón amunátegui	ALEJANDRA MANRÍQUEZ ANDREA VILLEGAS	Sector 3

ACCIONES Y DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL DE INSPECTORÍA Y UTP EN CASO DE EMERGENCIA

SECTOR QUE DEBE ASISTIR	ASISTENTE Y/O AUXILIAR RESPONSABLE	SECTOR DE SEGURIDAD AL QUE DEBE DIRIGIRSE EL PERSONAL LUEGO DE CUMPLIR SU FUNCIÓN
Señal de Evacuación Inspectores Generales en respectivas jornadas	YAMILE CASTRO N. DANIEL HERNÁNDEZ G.	Sector 1
Colaboración en escaleras auxiliares oriente.	PAMELA TORO PILAR GARZÓN PAOLA ARCE ANTONIETA TORO	Sector 2
Colaboración en escaleras auxiliares poniente.	JUANA VILLARROEL ELIANA ROJAS SUSANA PÉREZ ALEJANDRA ARAYA	Sector 1
Colaboración edificio antiguo costado teatro, permanecen con alumnas en pista norte.	JANET CUEVAS ANTONIETA TORO PATRICIA DIAZ EDIFICO ANTIGUO FABIOLA ROMERO	Sector 3

RENÉ CANCINO: LLAVES

ISABEL FLORES: LLAVES

ACCIONES DEL PERSONAL EN TAREAS POST EMERGENCIA

TAREA	PERSONAL A CARGO MAÑANA Y/O TARDE
Traslado de camillas	KAREN CORDOVA NELSON AGUILERA RAQUEL SANDOVAL MARCO GONZALEZ
Traslado a Centros Asistenciales	ORIENTADORAS
Revisión de edificio	ENCARGADA DE SEGURIDAD, EQUIPO DIRECTIVO.
En caso de no poder ocupar el edificio, serán despachadas las alumnas autorizadas por sus apoderados después de una hora transcurrida la emergencia, y se aplicará protocolo para las alumnas que deben esperar ser retiradas por sus padres.	RAQUEL SANDOVAL MARION OYARZÚN GUILLERMINA REYES

DISTRIBUCIÓN DE EQUIPO DE RASTREO

Nombre	Lugar
INÉS AQUEVEQUE	SEGUNDO PISO
EDITH SAAVEDRA	TERCER PISO
ÁLVARO PÉREZ CANTO	CUARTO PISO
MARIELA BOZO	EDIFICIO ANTIGUO

4.6 ELABORACIÓN DE MAPAS:

4.6.1. Mapa de vías de Evacuación Edificio Nuevo