

TEMARIOS SEGUNDA PRUEBA DE HISTORIA RECUPERATIVA

03.12.2018

| NIVEL | OA | CONTENIDOS |
|-----------|--|--|
| 7° | <p>OA 21: Reconocer procesos de adaptación y transformación que se derivan de la relación entre el ser humano y el medio, e identificar factores que inciden en el asentamiento de las sociedades humanas (por ejemplo, disponibilidad de recursos, cercanía a zonas fértiles, fragilidad del medio ante la acción humana, o la vulnerabilidad de la población ante las amenazas del entorno).</p> <p>OA 22: Reconocer y explicar formas en que la acción humana genera impactos en el medio y formas en las que el medio afecta a la población, y evaluar distintas medidas para propiciar efectos positivos y mitigar efectos negativos sobre ambos.</p> | <p>Temario Prueba Recuperativa de 7° Historia, Geografía y Ciencias Sociales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Todo el contenido de las páginas 240 a 255 del texto de estudio de Historia, Geografía y Cs. Sociales de 7° básico <p>Énfasis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asentamientos humanos y actividades sobre el medio geográfico (procesos de adaptación y transformación) (p. 241 y 246) - Factores que influyen en los asentamientos humanos (p. 250), características históricas (251) - Conceptos de espacio geográfico, medioambiente, territorio, lugar, paisaje, geografía (p.249) - Impactos positivos y negativos de la relación sociedad y medio geográfico (p.254 y 255). - Clasificación de fuentes de acuerdo a origen (primarias y secundarias) y materialidad (escritas, orales, materiales, iconográficas y audiovisuales). (Guía de metodología entregada a comienzo de año). |
| 8° | <p>OA 15 Analizar cómo las ideas ilustradas se manifestaron en los procesos revolucionarios de fines del siglo XVIII y comienzos del siglo XIX, considerando la independencia de Estados Unidos, la Revolución Francesa y las independencias de las colonias españolas en Latinoamérica.</p> <p>OA16. Explicar la independencia de las colonias hispanoamericanas como un proceso continental, marcado por la crisis del sistema colonial, la apropiación de las ideas ilustradas y la opción por el modelo republicano, y analizar en este marco el proceso de Independencia de Chile.</p> <p>OA 19 Evaluar las principales</p> | <p>El temario correspondiente para 8vo Historia es:</p> <p>Pags. 208 a 219: Ideas republicanas en América y Chile</p> <p>Temas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Factores del proceso de independencia 2. Invasión de España: inicio del proceso de independencia 3. ideas ilustradas en proceso de independencia americana 4. proceso de independencia 5. acciones individuales en la independencia en América |

| | | |
|-----------|---|--|
| | transformaciones y desafíos que generó la independencia de Chile, como la conformación de un orden republicano, la constitución de una ciudadanía inspirada en la soberanía popular y la formación de un Estado nacional, y fundamentar la relevancia de estas transformaciones para el Chile de la actualidad. | |
| 1° | <p>OA 20: Explicar el funcionamiento del mercado (cómo se determinan los precios y la relación entre oferta y demanda) y los factores que pueden alterarlo: por ejemplo, el monopolio, la colusión, la inflación y la deflación, la fijación de precios y de aranceles, entre otros.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El funcionamiento del Mercado. - ¿Qué es el mercado? - Oferta, demanda, precio y costo de producción. - Factores que alteran el mercado. - Mercados de competencia perfecta. - Mercados de competencia Imperfecta. <p>OA 21: Caracterizar algunos instrumentos financieros de inversión y ahorro, como préstamos, líneas y tarjetas de crédito, libretas de ahorro, cajas vecinas, acciones en la bolsa, previsión, entre otros, y evaluar los riesgos y beneficios que se derivan de su uso.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué es el dinero y cómo lo utilizamos? - Métodos de pago y tipos de dinero. - Ahorro, endeudamiento y compromisos financieros. - Instrumentos de inversión y ahorro: riesgos y beneficios. <p>OA 22: Evaluar situaciones de consumo informado y responsable, considerando los derechos del consumidor, los compromisos financieros, el sentido del ahorro y del endeudamiento, entre otros.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consumo informado y responsable. | <p>Temario para Prueba de 1ro Historia</p> <p>Los contenidos a trabajar son desde la página 44 a la 67 y en específico corresponde a:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Inflación, devaluación y deflación. 2. Métodos de pago y tipos de dinero. 3. Ahorro, endeudamiento y compromisos financieros. 4. Instrumentos de inversión y ahorro: riesgos y beneficios. 5. Consumo informado y responsable. 6. El rol del Estado en la defensa de los consumidores. 7. Las instituciones en Chile que buscan defender los derechos de los consumidores. |